Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

История России

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Русский язык как иностранный в современном мире

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 986.

1. В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, дисциплина «История России» относится к обязательной части (Б1.О.01).

2. Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об историческом развитии России в контексте мировой истории и воспитание обучающихся в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины будут решаться следующие задачи:

- Определить актуальные проблемы исторического развития России;
- Выявить особенности исторического развития России как «государства-цивилизации»;
- Показать взаимосвязь российской и мировой истории на примерах из различных эпох;
- Воспитать у обучающихся патриотизм, чувство гражданственности, любовь к родине;
- Сформировать представление о межкультурном разнообразии в историко-культурном контексте.

3. В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б.УК-5.1. Находит и использует необходимую для самореализации и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории; Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий; Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
	Б.УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	Знать причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уметь выявлять особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Объем дисциплины (модуля) 6 з.е., в том числе 192 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем; 10 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	**Работа с источниками**	**Подготовка доклада**	**Подготовка к коллоквиуму**	**Всего**
Тема 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДИСЦИПЛИНЫ. ИСТОРИЯ КАК НАУКА. Место истории в системе наук. История человечества как общемировой процесс. Принципы периодизации исторического процесса. История России как часть мировой истории. Исторический источник и научное исследование в области истории.	4	2	2	-	-	4	-	-	-	-

Тема 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ. Восточные славяне в VI–IX вв. Их взаимодействие с другими этносами. Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Образование Древнерусского государства. Дискуссии о норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Общее и особенное общественного строя государства Русь и государств Центральной Европы. Принятие христианства. Русь в системе международных отношений: Византия, Западная Европа и исламский Восток. Взаимоотношения с кочевыми племенами. Политическая раздробленность. Понятие «феодализм» и его место в российской истории. «Повесть временных лет» и «Русская правда» как исторический источник. Культура домонгольской Руси. Отражение социально-политических процессов в памятниках культуры. Синтез византийских и славянских традиций. Западное влияние в русской культуре XII – начала XIII в.	5	2	2	-	-	4	1	-	-	1
Тема 3. РУСЬ В XIII – В НАЧАЛЕ XV ВВ. Монгольская экспансия и крестоносная агрессия. Борьба русских земель с натиском Запада и Востока. Взаимоотношение католической и православной церквей. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Возникновение Московского государства и образование национальных государств в Западной Европе: общее и особенное. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим» и ее историческое значение. Падение Византийской империи. Международные связи Российского	8	4	4	-	-	8	-	-	-	-

государства. Расцвет Китая в правление династии Мин. Россия и Европа во второй половине XV – первой трети XVI в.: диалог культур и рождение «образа России» на Западе.										
Тема 4. РОССИЯ В XVI В. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Расширение границ России в эпоху Великих географических открытий. Реформация в Европе. Многонациональный и поликонфессиональный характер Российского государства. Ливонская война. Опричнина и ее значение. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского как исторический источник.	5	2	2	-	-	4	1	-	-	1
Тема 5. СМУТНОЕ ВРЕМЯ. Россия накануне Смуты. Утверждение крепостничества. Общее и особенное в явлении «второго издания крепостничества» в странах к востоку от Эльбы. Династический кризис. Смутное время. Хронологические рамки. Движущие силы. Социально-политический кризис и его преодоление. Подъем национально-освободительного движения. Утверждение новой династии в России. Окончание иностранной интервенции.	4	2	2	-	-	4	-	-	-	-
Тема 6. РОССИЯ В XVII В. «БУНТАШНЫЙ ВЕК» Социально-экономическое и политическое развитие России. Формирование всероссийского рынка. Особенности российского абсолютизма. Церковный раскол. Социально-политические выступления в Москве и других городах России. Соборное уложение 1649 г. Тридцатилетняя война и ее историческое значение. Присоединение Левобережной Украины. Россия в системе международных отношений в XVII в. Правление Федора Алексеевича. Регентство царевны Софьи. «Обмирщение русской культуры и основные» тенденции развития.	8	4	4	-	-	8	-	-	-	-
Промежуточная аттестация *(указывается форма проведения)*	**Зачет во 2 семестре**						2			

Итого	34						2			
Тема 7. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ РОССИИ ИМПЕРИЕЙ. ПЕТР ВЕЛИКИЙ. Приход к власти Петра I. Россия в эпоху Петра I и ее модернизационный импульс. Сословная политика. Реорганизация социального строя и системы управления в России и в европейских странах в XVII–XVIII вв. Формирование государственной службы. Европеизация культуры и быта. Северная война и ее историческое значение. Изменение международного положения России. Оценки историков и современников о петровских преобразованиях.	13	6	6	-	-	12	1	-	-	1
Тема 8. ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ. Хронологические рамки. Характерные признаки. Фаворитизм. Усиление позиций дворянского сословия. Изменение экономической географии России. Запад и Восток во второй четверти – середине XVIII в. Семилетняя война.	4	2	2	-	-	4	-	-	-	-
Тема 9. РОССИЙСКА ИМПЕРИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII В. ЕКАТЕРИНА II И ПАВЕЛ I. Просвещенный абсолютизм в Европе и в России: основные идеи. Трансформация абсолютных монархий. Социально-экономические процессы в России и в мире. Нарастание социального кризиса – выступление Емельяна Пугачева. Внешняя политика и международные отношения во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны. Греческий проект. Борьба с революционной Францией. Формирование антифранцузских коалиций. Внутренняя политика Павла I.	12	6	6	-	-	12	-	-	-	-
Тема 10. РУССКАЯ КУЛЬТУРА В XVIII В. Сосуществование новых явлений и старых традиций. Отражение социально-политических процессов в памятниках культуры. Общее и особенное в русской и мировой культурах Нового времени. Развитие университетского образования. Проблема влияния	5	2	2	-	-	4	-	1	-	1

идей французских просветителей в русской культуре второй половины XVIII в.										
Промежуточная аттестация *(указывается форма проведения)*	**Зачет в 3 семестре**						2			
Итого	34						2			
Тема 11. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ I. Создание новой модели самодержавия и ее развитие в преобразованиях Российской империи в эпоху Александра I. Конституционные проекты М. Сперанского и Н. Новосильцева. Формирование либеральных и консервативных течений. «Записка о древней и новой России» как исторический источник. Россия и формирование новой политической карты Европы (конец 1790-х гг. – начало 1820-х гг.). Участие России в Наполеоновских войнах и послевоенном устройстве мира. Создание Священного союза и его конгрессы. Венская система международных отношений. Формирование тайных обществ: лидеры, идеи, цели. Восстание декабристов и его значение.	17	8	8	-	-	16	1	-	-	1
Тема 12. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В. Политическая реакция и административно-бюрократическое реформаторство при Николае I. Крестьянский вопрос во внутренней политике Николая I. Триада С.С. Уварова как государственная идеология, поиск формулы национальной идентичности. Характер социально-экономического развития страны и начало промышленного переворота. Взгляды на дальнейшее развитие России после восстания 14 декабря 1825 г. П.Я. Чаадаев. Споры западников и славянофилов. Зарождение радикального социализма. Первые идеи А.И. Герцена. Основные направления внешней политики России 1820-х – начала 1850-х гг. Военное и дипломатическое участие России в решении Восточного вопроса. Крымская война. «Весна	12	6	6	-	-	12	-	-	-	-

народов». Присоединение Кавказа (конец XVIII в. – начало 1860-х гг.).										
Тема 13. КУЛЬТУРА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В. Влияние развития отечественной общественной мысли на духовную и материальную культуру. Адаптация, интерпретация и национальная актуализация основных трендов развития менталитета, ценностных представлений, эстетических и стилевых норм Европы конца XVIII в. – первой половины XIX в.	5	2	2	-	-	4	-	1	-	1
Промежуточная аттестация *(указывается форма проведения)*	**Зачет в 4 семестре**						2			
Итого	34						2			
Тема 14. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. Эпоха «Великих реформ». Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Трансформация правительственного курса. Индустриализация и урбанизация. Формирование нового российского общества в 1860–1870-х гг. и нарастание внутренней конфликтности в его среде. Теория цивилизаций Н. Данилевского. Революционно-демократическое развитие общественной мысли. Народничество. Марксизм в Западной Европе и России. Принципы национальной политики Российской империи. Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии. Панславизм и славянский вопрос. Русско-турецкая война (1877–1878). Берлинский конгресс. Контрреформы Александра III. Концепция «народной монархии». Экономический рост 1890-х гг. Реформы Н. Бунге, И. Вышеградского, С. Витте.	12	6	6	-	-	12	-	-	-	-
Тема 15. РОССИЯ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Социально-экономические и политические противоречия России начала XX в. Зарождение политических организаций и партий. Складывание военно-политических блоков в Европе.	17	8	8	-	-	16	-	-	1	1

Колониальная политика европейских государств. Российская империя в 1905–1917 гг. Политический кризис 1905–1906 гг. и переход страны в транзитное состояние от самодержавия к конституционному устройству. Особенности парламентаризма в России. Столыпинские реформы. Нарастание нового политического кризиса в 1915–1917 гг. и падение монархии. Россия в мировой политике начала XX в. Возвращение приоритетности европейского направления после Русско-японской войны 1904–1905 гг. Нарастание противоречий между ведущими мировыми державами. Российская империя в Первой мировой войне.										
Тема 16. ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ И КУЛЬТУРА РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX - НАЧАЛА XX ВВ. Научно-технический прогресс, нарастание тенденций глобализации мира и вызванные этими процессами перемены в сознании человека европейской культуры. Особенности таких перемен в России.	5	2	2	-	-	4	1	-	-	1
Промежуточная аттестация *(указывается форма проведения)*	**Зачет в 5 семестре**						2			
Итого	34						2			
Тема 17. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 – 1922 ГГ. Основные этапы. Свержение самодержавия. Двоевластие. Приход к власти большевиков. Гражданская война как особый этап революции. Формирование советской государственности. Брестский мир. Социально-экономические преобразования большевиков. Первые декреты советской власти. Военный коммунизм. Эмиграция и феномен Русского зарубежья.	9	4	4	-	-	8	-	-	1	1
Тема 18. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920 – 1930-Е ГГ. «Новая экономическая политика». Создание СССР. Конституция 1924 г. Политическая борьба в 1920-е гг. Социальная политика в 1920–1930-е гг. и культурная	12	6	6	-	-	12	-	-	-	-

революция. Форсированная индустриализация и плановая экономика мобилизационного типа. Коллективизация деревни. Политические процессы в СССР в 1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Версальско-вашингтонская система. Коминтерн. «Полоса признания». «Великая депрессия» 1929–1933 гг. Фашистский и нацистский режимы. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе.										
Тема 19. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСЕТВЕННАЯ ВОЙНА 1941 – 1945 ГГ. СССР накануне войны. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война – ключевая составляющая Второй мировой войны. Ход военных действий. Организация отпора врагу. Тыл в годы войны. Партизанское движение. Культура в годы войны. СССР и союзники (формирование Антигитлеровской коалиции, проблема открытия «второго фронта», Ленд-лиз, международные конференции). Советско-японская война 1945 г. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн.	13	6	6	-	-	12	-	-	1	1
Промежуточная аттестация *(указывается форма проведения)*	**Зачет в 6 семестре**						2			
Итого	34						2			
Тема 20. СССР 1945 – 1953 гг. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Политические процессы. «Борьба с космополитизмом». Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки».	4	2	2	-	-	4	-	-	-	-
Тема 21. ПЕРИОД «ОТТЕПЕЛИ» В СССР. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Попытка либерализации общественно-политической жизни и	4	2	2	-	-	4	-	-	-	-

социально-экономической сферы советского общества. Хрущевская «оттепель». XX съезд КПСС и его значение. Начало НТР. Освоение космоса. Феномен «шестидесятников». Изменения в культуре и быте. Социальная политика.										
Тема 22. ФОРМИРОВАНИЕ БИПОЛЯРНОГО МИРА Формирование нового миропорядка. Фултонская речь. «Холодная война». Технологическое противостояние с Западом. Складывание военно-политических блоков. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Выстраивание взаимоотношений СССР с странами социалистического лагеря. Образование ОВД. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Берлинский и Карибский кризисы. Агрессия США во Вьетнаме.	8	4	4	-	-	8	-	-	-	-
Тема 23. ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТО В СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-Х – НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ. Приход к власти Л.И. Брежнева. Косыгинские реформы. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Проекты международного сотрудничества с Европой и экономические санкции. Рост «теневой экономики». Советское общество в период «позднего социализма». Социальная политика. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Национальный вопрос в послевоенном СССР. «Советской народ». Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг. Трансформации внешней политики СССР во второй половине XX века. Период «разрядки». Хельсинские соглашения. «Восточная политика» ФРГ. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Пражская весна. Обострение советско-	4	2	2	-	-	4	-	-	-	-

американских и советско-китайских отношений. Ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.										
Тема 24. ПЕРИОД «ПЕРЕСТРОЙКИ». РАСПАД СССР. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР с целью «обновления социализма. Изменения на международной арене, «новое политическое мышление». «роспуск СССР. Роспуск ОВД и СЭВ. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция. Вывод советских войск из Афганистана. 1989–1990 гг. Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов» и «война законов». «Августовский путч» ГКЧП 1991 г. и Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Референдум в марте 1991 г. о сохранении СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Гласность.	4	2	2	-	-	4	-	-	-	-
Тема 25. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2026) Россия в 1990-е гг. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. «Шоковая	8	4	4	-	-	8	-	-	-	

терапия». Ваучерная приватизация. Вопрос демократического транзита. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Культура России в конце XX в. Россия как правопреемница СССР на международной арене: внешняя политика в 1990-е гг. Чеченские войны. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент отношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в.: усиление вертикали власти, экономический рост, культура России в начале XXI в. Президентство В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Партийная система России. Внешняя политика. Вступление мира в период «политической турбулентности». «Цветные революции». «Арабская весна». Вступление РФ в БРИКС и ШОС. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Развитие экономической нтеграции:										

ЕврАзЭС – ЕЭП –ЕАЭС. Информационные войны. Украинский кризис 2014 г. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2026 гг. «Великая рецессия» 2008 г. Поправки в Конституции 2020. Спорт высших достижений. Covid-19. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области. Падение режимов Б.Асада (2024) и Н. Мадуро (2026). Война США и Израиля с Ираном.										
Промежуточная аттестация *(указывается форма проведения)*	**Экзамен в 7 семестре**						4			
Итого	32						4			
ИТОГО	216									

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)
Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

6.1.Примерные темы коллоквиума:

1. Гипотезы возникновения государства у Восточных славян.
2. Монгольское нашествие в отечественной историографии.
3. Особенности образования единого государства в работах современных историков.
4. Оценка личности Ивана Грозного в источниках и литературе.
5. Эволюция формы правления в России в XVII веке.
6. Деятельность Петра Великого в оценках мыслителей XIX века.
7. Крестьянский вопрос в XIX веке.
8. Программы политических партий перед началом революции 1917 года и степень их реализации после свержения самодержавия.
9. Индустриализация и коллективизация в судьбах страны.

10.«Героями не рождаются…»: Великая Отечественная война в воспоминаниях современников.
11.«Оттепель» глазами современников.
12.«Перестройка» и ее оценки в современной историографии.

Критерии оценивания работы во время коллоквиума

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему; -выдвигать корректные гипотезы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства собственной позиции
Навыки публичного выступления на круглом столе	-четкий план выступления; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -резюмирование промежуточных и окончательных выводов

Шкала оценивания выступления на коллоквиуме (в баллах):
5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выступлению: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан временной интервал, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к выступлению выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан временной интервал, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;
3-2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выступлению: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

1-0 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему выступления, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы.

6.2. Примерные темы докладов:

1. История Московского Кремля.
2. Аристотель Фиораванти и его архитектурное наследие.
3. Первый русский театр и развитие музыкального искусства.
4. Религиозные ереси и вольнодумство на Руси: особенности и влияние на культуру.
5. Русская культура XVIII в.: историческое наследие и современные тенденции.
6. Влияние Просвещения на отечественную общественную мысль.
7. «Золотой век русской культуры»: роль в мировом культурно-историческом наследии, основные достижения.
8. Мировой научно-технический прогресс XIX – начала XX вв. и его влияние на сознание человека. Российская специфика.
9. Барокко, классицизм, сентиментализм, ампир, модерн как ведущие архитектурные стили в России.
10. Вклад российских ученых в мировую и отечественную науку.
11. Университетские уставы и развитие высшего образования в России.
12. Роль меценатов и коллекционеров: П. Третьяков, С. Мамонтов, Морозовы, К. Тенишева, С. Щукин и др.
13. Отображение Великой Отечественной войны в фотографиях Евгения Халдея (с иллюстративным материалом).
14. Быт и повседневная жизнь тыла в годы Великой Отечественной войны.
15. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
16. Отражение Великой Отечественной войны в современной массовой культуре.

Требования к структуре и содержанию доклада:

1) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
2) список источников и использованной литературы;
3) демонстрационные материалы в форме презентации;
4) продолжительность – 8-10минут.

Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение намечать пути исследования; -умение отбирать материал; - умение работать с источниками; -умение сравнивать материал; -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства
Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

Шкала оценивания доклада (в баллах):

5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

3-2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

1-0 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

6.3. Перечень типовых вопросов к зачету и экзамену:

1. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства (IX–X вв.)
2. Древняя Русь X–XIII вв. и ее культура
3. Борьба русских земель с Ордой и крестоносцами в XIII в.
4. Московское государство в XIV – первой половине XV в.
5. Завершение объединения русских земель во второй половине XV– начале XVI в. Русская культура в XIII–XVI вв.
6. Россия в эпоху Ивана Грозного.
7. Смутное время и иностранная интервенция в России в начале XVII в.
8. России в годы правления первых Романовых в XVII в. Государство и церковь в XVII в.
9. Культура России XVII в.
10. Социально-политические преобразования Петра I.
11. Внешняя политика первой четверти XVIII в.
12. Эпоха дворцовых переворотов: внутренняя и внешняя политика.
13. России в эпоху Просвещенного абсолютизма.
14. Культура России XVIII в.
15. Россия в первой четверти XIX века: формирование новой модели самодержавия и преобразования Александра I.
16. Внешняя политика в первой четверти XIX века и формирование новой политической карты Европы.
17. Россия во второй четверти XIX века: развитие системы самодержавной государственности.
18. Вешняя политика России во второй четверти XIX в.
19. Культура и общественная мысль в первой половине XIX в.
20. Внутренняя политика России во второй половине XIX в.: вызовы модернизации.
21. Россия в мировой политике между Крымской и Русско-японской войнами.
22. Общественная мысль и культура во второй половине XIX – начале XX в.
23. Российская империя в начале XX в.: внутренняя и внешняя политика
24. Великая российская революция 1917–1922 гг.: этапы, события, итоги.
25. Гражданская война и интервенция в Советской России.
26. Советский союз в 1920-е гг.

27. Советский союз в 1930-е гг.
28. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (ход боевых действий).
29. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
30. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
31.СССР в 1945–1953 гг.: внутренняя и внешняя политика.
32.СССР в 1953–1964 гг. внутренняя и внешняя политика.
33.СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.
34. СССР в период «перестройки»: внутренняя и внешняя политика.
35.Россия в 1990-е гг.: внутренняя и внешняя политика.
36. Россия в XXI в.: внутренняя и внешняя политика.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета и экзамена.

Результаты обучения оцениваются: зачтено/не зачтено; «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (далее - РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний основных фактов, закономерностей исторического процесса, этапов по истории России, Европы и Америки, а также роли личности в истории	Фрагментарные знания основных фактов, закономерностей исторического процесса, этапов по истории России, Европы и Америки, а также роли личности в истории	Общие, но не структурированные знания основных фактов, закономерностей исторического процесса, этапов по истории России, Европы и Америки, а также роли личности в истории	Сформированные систематические знания основных фактов, закономерностей исторического процесса, этапов по истории России, Европы и Америки, а также роли личности в истории
Умения	Отсутствие умений анализировать историческую	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение анализировать

	информацию в источниках и литературе и на основе, полученных знаний, делать обоснованные выводы о историческом развитии России, а также использовать электронные и оффлайновые библиотечные системы для поиска информации по истории России, Европы и Америки	историческую информацию в источниках и литературе и на основе, полученных знаний, делать обоснованные выводы о историческом развитии России, а также использовать электронные и оффлайновые библиотечные системы для поиска информации по истории России, Европы и Америки	неточности непринципиального характера) анализировать историческую информацию в источниках и литературе и на основе, полученных знаний, делать обоснованные выводы о историческом развитии России, а также использовать электронные и оффлайновые библиотечные системы для поиска информации по истории России, Европы и Америки	историческую информацию в источниках и литературе и на основе, полученных знаний, делать обоснованные выводы о историческом развитии России, а также использовать электронные и оффлайновые библиотечные системы для поиска информации по истории России, Европы и Америки

Шкала и критерии оценивания *(шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в ОПОП)*

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Основная литература

1. История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. - Москва : Наука, 2024. – 521 с
2. Девятов С.В., Македонская В.А., Швец Т.Д. История России: учебно-методическое пособие для студентов технического университета. – М.:НИЯУ МИФИ, 2018. – 477 с.

Дополнительная литература

1. Всеобщая история: цивилизация, современные концепции, факты, события / С. В. Новиков, А. С. Маныкин, О. В. Дмитриева. М.: АСТ, 2010. – 639 с.
2. История средних веков: В 2 т. Т. 1: Учебник / Под ред. С.П.Карпова. — 6-е издание. — М: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Печатные традиции», 2008. — 681 с.
3. История средних веков: В 2 т. Т. 1: Учебник / Под ред. С.П.Карпова. — 6-е издание. — М: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Печатные традиции», 2008. — 432 с.
4. История России с древнейших времен до конца XVIII века. Учебник для бакалавриата по направлению История / Д.Ю. Арапов, Н.С. Борисов, Л.Н. Вдовина и др. М.: Изд-во Московского университета, 2019. – 544 с.

5. История России с древнейших времен до конца XVII века / Л. Н. Вдовина, Н. В. Козлова, Б. Н. Флоря; под ред. Л. В. Милова. — М.: Эксмо, 2010. - 768 с.
6. История России XVIII-XIX веков / Л. В. Милов, Н. И. Цимбаев; под ред. Л. В. Милова. — М.: Эксмо, 2006. -784 с.
7. История России XX — начала XXI века / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин, С. В. Воронкова; под ред. Л. В. Милова. — М.: Эксмо, 2006. — 960 с.
8. История стран Западной Европы и Америки в XXI веке (2201 – 2021): курс лекций / Л.С. Белоусов [и др.]; под ред. Л.С. Белоусова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, ист.фак. – М.: Изд-во Моск. уни-та, 2024. – 693 с.
9. Маныкин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Слово: Эксмо, 2004. – 606 с.
10. Новая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: В 3 ч. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — Ч. 1. — 400 с.
11. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. заведений / [Е.Ю.Ванина и др.]; под ред. А.М. Родригеса : в 3 ч. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2004. — Ч. 2. — 463 с.
12. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. заведений / [А.М. Ролригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса : в 3 ч. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2010. — Ч. 3. — 511 с.
13. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в.: учебник для студ. высш. учеб. заведений в 2 ч./ под ред. А.М. Родригеса. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2001. — Ч. 1: 1900 – 1945. — 368 с.
14. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в.: учебник для студ. высш. учеб. заведений в 2 ч./ под ред. А.М. Родригеса. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2001. — Ч. 2: 1945 – 2000. — 320 с.
15. Цимбаев Н.И. История России XIX – начала XX вв.: войны, революции, реформы, культура, факты, события. М.: АСТ ; Владимир: Слово, 2010. – 446 с.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10.
2. Microsoft Office 2016 стандартная.
3. Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- JSTOR,
- Project MUSE,
- EBSCO,
- http://www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ
- http://hayeren.hayastan.com/
- https://arzamas.academy/
- http://video.hist.msu.ru/?cat=8
- http://video.hist.msu.ru/?cat=20
- http:// www.edu.ru Федеральный портал Российское образование
- http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека РИНЦ
- http:// www.rsl.ru – Российская Государственная библиотека.
- https://znanierussia.ru/ Российское общество знание
- https://histrf.ru/ Главный исторический портал страны
- https://www.prlib.ru/news/2072933 Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

9. Язык преподавания русский

10. Разработчики программы: старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин Цыбряева М.В.